

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Psychologia pracy</b>		Kod <b>1011105221011126467</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria Bezpieczeństwa - studia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Bezpieczeństwo i higiena pracy z</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>8</b> Ćwiczenia: <b>10</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>4</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki humanistyczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>4 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr Maria Tarniowa-Bagińska email: maria.tarniowa-bagienska@put.poznan.pl tel. +48 61 665 3406 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu ergonomii oraz nauk o człowieku
2	<b>Umiejętności:</b>	Student posiada umiejętności logicznego myślenia i korzystania z posiadanej wiedzy
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student wykazuje się wrażliwością na zagadnienia związane z przyszłym zawodem
<b>Cel przedmiotu:</b>		
-Celem przedmiotu jest pozyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie kształtowania warunków osobowych oraz środowiska pracy w wyniku podejmowanych decyzji, doskonalonych postaw, motywacji działania oraz pożądanych cech osobowych		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie struktury osobowości - [K2A-W03] 2. Student zna ogólne mechanizmy regulujące zachowanie pracownika - [K2A-W20] 3. Student ma wiedzę o sytuacjach trudnych i patologii pracy - [K2A-W01] 4. Student zna ogólne zależności dotyczące stresu zawodowego - [K2A-W17; K2A-W18]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Student ocenia i weryfikuje czynniki osobowe oraz warunki pracy - [K2A-U15] 2. Student wykorzystuje nabytą wiedzę w poprawie bezpieczeństwa pracy - [K2A-U10; K2A-U16] 3. Student formułuje wnioski w zakresie postępowania w analizowanych sytuacjach pracy - [K2A-U01]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Student jest świadomy swojej roli w kształtowaniu kultury bezpieczeństwa pracy - [K2A-K04] 2. Student wykazuje aktywną postawę w pracy zespołowej - [K2A-K03] 3. Student jest świadomy znaczenia wizerunku zawodowego - [K2A-K01]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
-ocenie ciągłe ns każdym zajęciach - premiowanie aktywności -opracowanie wskazanego tematu -zaliczeniowe kolokwium pisemne		

<b>Treści programowe</b>		
-Psychologia pracy - problematyka tradycyjna i nowe wyzwania -Patologia pracy -Warunki czasu pracy i czasu przerw -Analiza warunków subiektywnych i obiektywnych wpływających na bezpieczeństwo pracy -Analiza stanowiska pracy -Procesy spostrzegania, pamięci, uwagi -Kultura bezpieczeństwa pracy -Kształtowanie określonych postaw -Tworzenie warunków sprzyjających skutecznemu działaniu -Stres zawodowy - źródła, reakcje, zapobieganie		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Psychologia w zarządzaniu; Tarniowa-Bagieńska M., Siemieniak P., Wyd. Politechniki Poznańskiej, 2010 2. Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy, Schultz D.P., S.E. Schultz, PWN, Warszawa, 2002 3. Psychologia pracy; Bańka A., [w] Psychologia. Podręcznik akademicki t.3, red. Strelau J., GWP, Gdańsk, 2000		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Stres zawodowy, Ogińska-Bulik N., Difin, Warszawa, 2006 2. Motywacja i osobowość, Maslov A., PWN, Warszawa, 1996 3. Motywacja w pracy. Determinanty ekonomiczno-organizacyjne, Koziół L., PWN, Warszawa, 2002		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
Czynność	Czas (godz.)	
1. wykład	8	
2. ćwiczenia	10	
3. praca własna studenta	20	
4. konsultacje	5	
5. przygotowanie do kolokwium	5	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	48	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	23	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	5	1